

2023학년도

바른 생각으로 큰 꿈을 가꾸는 행복학교

학부모 연수 자료



2023. 3. 15. (수) 14:00~16:00

강당 및 교실

금모래초등학교

금모래초등학교병설유치원

CONTENTS

I. 2023 금모래 교육 안내

| | |
|----------------------------|---|
| 1. 학교 비전 및 교육목표 | 1 |
| 2. 감수성 교육 특색 역점 프로젝트 | 1 |
| 3. 학교현황 | 2 |
| 4. 교육과정 편성 및 운영 | 2 |
| 5. 학사일정 | 3 |
| 6. 학생평가계획 | 4 |
| 7. 학부모공개수업계획 | 4 |
| 8. 출결사항 안내 | 4 |
| 9. 학교장허가 교외체험학습 | 5 |
| 10. 방과후학교 | 5 |
| 11. 체험학습계획 | 6 |
| 12. 시흥시 원클릭사업 | 7 |

II. 학부모 연수

| | |
|--|----|
| 1. 불법찬조금 근절 교육 | 8 |
| 2. 청렴교육(부정청탁 및 금품수수 금지) | 9 |
| 3. 공익신고자 보호 교육 | 10 |
| 4. 교육활동 침해 예방 교육 | 11 |
| 5. 성장중심평가 | 13 |
| 6. 공교육 정상화 및 선행교육 근절 | 15 |
| 7. 통합폭력예방교육(학교폭력, 성폭력, 가정폭력, 아동학대) | 16 |
| 8. 생명존중 자살예방 및 위기관리교육 | 21 |
| 9. 경기도 학생인권조례 | 22 |
| 10. 학생봉사활동 | 23 |
| 11. 인터넷, 스마트폰 과의존 예방 및 정보통신윤리교육 | 24 |
| 12. 안전교육 | 26 |



I. 2023 금모래 교육 안내

1. 학교 비전 및 교육목표

| 비전 | 바른 생각으로 큰 꿈을 가꾸는 행복 학교 | | | |
|---------|---------------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|
| 교육목표 | 창의성을 계발하고 꿈을 키우기 위해 배움을 즐기는 어린이 | 자율과 책임으로 공동체 성장에 참여하고 실천하는 어린이 | 건강한 몸과 마음으로 문화 예술을 즐기고 배려와 나눔을 실천하는 어린이 | 다양한 가치를 이해하고 세계와 소통하는 어린이 |
| | 스스로 즐겁게 배우는 어린이 | 새롭게 생각하고 실천하는 어린이 | 나누고 배려하는 건강한 어린이 | 꿈을 키우며 소통하는 어린이 |
| | 창의적 사고 역량 | 자주적 행동 역량, 민주 시민 역량 | 문화적 소양 역량 | 비판적 성찰 역량, 의사소통 역량, 협력적 문제해결 역량 |
| 학교 자율과제 | 과제: 꿈을 담은 감수성 교육으로 스스로 빛을 만드는 금모래프로젝트 | | | |
| | 비둘기 공원 활용으로 자연 감수성 키우기 | 진로 체험으로 꿈 감수성 키우기 | 다양한 독서 프로그램으로 인문 감수성 키우기 | 예술·체육 융합 프로젝트로 문화예술체육 감수성 키우기 |

2. 감수성 교육 특색·역점 프로젝트

| 프로젝트① | 비둘기 공원 활용으로 자연 감수성 키우기 |
|-------|--|
| 역점 | <ul style="list-style-type: none"> 교육과정과 연계한 사계절 숲 교실 운영 비둘기 공원을 활용한 봉사활동 및 다양한 체육 활동 식물의 관찰 및 그리기 등을 통한 자연과의 친밀감 형성 동네교육과정 운영(시흥교육사업 원클릭) |
| 프로젝트② | 진로 체험으로 꿈 감수성 키우기 |
| 역점 | <ul style="list-style-type: none"> 진로교육 주간 운영 문화·예술 동아리 활동 강화 방과후 특기적성 교육의 활성화 |
| 프로젝트③ | 다양한 독서 프로그램으로 인문 감수성 키우기 |
| 역점 | <ul style="list-style-type: none"> 온 작품읽기와 슬로우 리딩 프로그램 활성화 학년별 독서프로젝트(작가와와의 만남) 실시 논술 및 토론 교육의 확대 실시 |
| 프로젝트④ | 예술·체육융합프로젝트로 문화예술 감수성 키우기 |
| 역점 | <ul style="list-style-type: none"> 예술·체육 융합 프로젝트로 동아리 연계 지도(시흥교육사업 원클릭) 학교자율과제(한국화, 수공예활동) 운영 예술강사 지원사업(무용)으로 교과, 창체 관련 지도 학교스포츠클럽활동의 활성화 금모래한마음놀이마당 운영 학교오케스트라 운영 |

3. 학교 현황

가. 학급 및 학생 현황

| 구분 | | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 4학년 | 5학년 | 6학년 | 계 |
|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 학급수 | | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 36 |
| 학 생 수 | 남 | 75 | 77 | 99 | 77 | 83 | 92 | 503 |
| | 여 | 76 | 74 | 82 | 69 | 73 | 62 | 436 |
| | 계 | 151 | 151 | 181 | 146 | 156 | 154 | 939 |

나. 교직원 현황

| 구분 | 교장 | 교감 | 부장교사 | 교사 | 보조교사 | 영양교사 | 사서교사 | 특수교사 | 유치원교사 | 소계 | 교무실무사 | 행정실무사 | 과학실무사 | 조리실무사 | 특수지도사 | 돌봄전담사 | 스포츠포조강사 | 수영강사 | 유치원방과후전담사 | 행정일반직 | 사회복무원 | 시설당직원 | 소계 | 총계 |
|----|----|----|------|----|------|------|------|------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|------|-----------|-------|-------|-------|----|----|
| 계 | 1 | 1 | 12 | 30 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 51 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 25 | 76 |

4. 교육과정 편성 및 운영

가. 교육과정 편성

- 1~6학년 2015 개정 교육과정 적용
- 전학년에 걸쳐 2015 개정 교육과정 및 경기도 교육과정의 철학과 방향을 반영
- 학년군별 교과(군)
 - 1~2학년 : 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활
 - 3~4학년 : 국어, 사회/도덕, 수학, 과학, 체육, 예술(음악/미술), 영어
 - 5~6학년 : 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어
- 창의적 체험활동
 - 1~2학년 : 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동, 안전한 생활
 - 3~6학년 : 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동

나. 교육과정 운영 시간표

| 구 분 | 시 작 | 끝 | 학년 | 요일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|-----------|-------------|-------|-----|----|---|------|---|------|---|
| 등교 및 아침맞이 | 08:40~09:00 | | | | | | | | |
| 1 교시 | 09:00 | 09:40 | 1학년 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4(5) | |
| 2 교시 | 09:50 | 10:30 | 2학년 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4(5) | |
| 3 교시 | 10:40 | 11:20 | 3학년 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | |
| 4 교시 | 11:30 | 12:10 | 4학년 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | |
| 점심 | 12:10 | 12:50 | 5학년 | 6 | 6 | 5(6) | 6 | 6 | |
| 5 교시 | 12:50 | 13:30 | 6학년 | 6 | 6 | 5(6) | 6 | 6 | |
| 6 교시 | 13:40 | 14:20 | | | | | | | |

5. 학사일정

< 1학기: 2023.03.01.~07.23 / 2학기: 2023.07.24.~2024.02.29. >

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----|----|-----|-----|-----|--|----|--------|----|--------|----|--------------|--|----|------|----|------|----|----|---|----|-----|----|----|----|----|---|
| 3월 | | | | | | | 4월 | | | | | | | 5월 | | | | | | | 6월 | | | | | | | |
| 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | 1 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | 3 | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23/30 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| *1일: 삼일절 *2일: 시업식(급식○) *2일: 입학식(급식X) *10일: 1학기 학급자치회 선거 *15일: 학부모총회 | | | | | | | *17~21일: 과학교육주간 *17~21일: 장애이해교육주간 *17~21일: 독서행사주간 | | | | | | | *1일: 학교장재량휴업일 *2~4일: 어린이날기념주간 *5일: 어린이날 *8~12일: 인권 인성교육주간 *15~19일: 진로교육주간 *17일: 학부모 공개수업 *22~26일: 학부모상담주간 *22~26일: 통일교육주간 *22~26일 5,6학년 체력검사 *27일: 석가탄신일 *29일: 대체공휴일 불방학 5.5(금)~5.7(일)(3일간) | | | | | | | *6일: 현충일 *13일: 개교기념일 *12~16일: 생명교육주간 | | | | | | | |
| 7월 | | | | | | | 8월 | | | | | | | 9월 | | | | | | | 10월 | | | | | | | |
| 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | |
| | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| 23/30 | 24/31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 29 | 30 | 31 | | | | | |
| *28일: 여름방학식(급식X) 여름방학 7.29(목)~8.6(일)(9일간) | | | | | | | *7일: 여름개학식(급식○) *15일: 광복절 *18일 2학기 학급자치회 선거 | | | | | | | *9/28일~9/30일: 추석연휴 가을방학 9.28(목)~10.1(일)(4일간) *학부모상담주간(운영학년별 일정) *18~22일: 인권 인성교육주간 *25~27일: 청렴교육주간 | | | | | | | *3일: 개천절 *9일: 한글날 *16~20일: 한미음놀이마당주간 *23~27일: 독도교육주간 | | | | | | | |
| 11월 | | | | | | | 12월 | | | | | | | 2024년 1월 | | | | | | | 2월 | | | | | | | |
| 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | 3 | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 24/31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | |
| *6~10일: 다문화교육주간 *8일: 교육공동체 대토론회 *17일: 2024학년도(차)입학원선출 | | | | | | | *12월: 겨울방학식(급식X) *12월: 졸업식 *25일: 성탄절 가을방학 12.13(수)~2024.2.29(목) (79일간) | | | | | | | *1일: 신정 | | | | | | | *2/9일~2/11일: 설연휴 *12일: 대체공휴일 | | | | | | | |
| 수업 일수 | 1학기 | 3월 | 4월 | 5월 | 6월 | 7월 | 계 | | 재량휴업일수 | | 총 수업일수 | | 학년별 요일 운영 시간 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 22 | 20 | 20 | 21 | 15 | 98 | | 1 | | 190 | | 학년 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | | | | | | | | | | |
| 2학기 | 7월 | 8월 | 9월 | 10월 | 11월 | 12월 | 1월 | 2월 | 계 | | 무상급식일수 | | 1.2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4(5) | | | | | 3.4 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 |
| | | 5 | 18 | 19 | 20 | 22 | 8 | 0 | 92 | | 0 | | 5.6 | 6 | 6 | 5(6) | 6 | 6 | | | | | | | | | | |

6. 학생평가계획

- 가. 학생성장중심평가 : 학생의 참된 학력 신장 및 전면적 발달을 돕기 위한 평가 체제
나. 교사별평가 실시 : 학기초 학생평가계획 가정으로 배부
다. 평가결과 통지 : 학기말 가정으로 배부(연 2회)

| 구분 | | 목적 | 시기 | 횟수 | 비 고 | |
|-----------------------------|---------------|---------------------|------------------------------------|-------------|-----|---|
| 교사 별 상 시 평 가 | 교과 평가 | 진단평가 주간활동 운영 | 학습준비도 이해 | 학기초 (3월) | 1달 | . 평가도구를 활용한 학습 진단평가 실시 . 평가 결과는 별도 통지하지 않으며, 지도 방향 설정 및 교수·학습의 기초 자료로 활용 |
| | | 논술형을 포함한 수행평가 | 학생 개개인의 학습목표 도달 및 부진요소 파악 | 연중 | 수시 | . 교사별 평가 계획에 의거 수업 중 과정 중심 평가 실시 . 학습목표 도달을 확인하고 학생 개인의 피드백 자료로 활용 . 결과가 부진한 학생은 담임교사 책임 지도 . 관찰, 구술, 작품분석, 논술형 등 다양한 수행평가 방법 실시 . 평가 결과는 학기말 가정으로 통지 |
| | 행동발달평가 | | 학생이해 | 연중 | 수시 | 관찰·면담 등 수시 관찰 및 누가 기록 평가 결과는 학기말 가정으로 통지 |
| | 창의적체험활동 평가 | | 활동과정이해 | 연중 | 수시 | 수행평가 수시 관찰 및 누가 기록 평가 결과는 학기말 가정으로 통지 |
| | 정 의 적 능 령 평가 | | 학생이해 | 연중 | 수시 | 관찰·수행, 자기평가 수시 관찰 및 누가 기록 평가 결과는 상담자료로 활용 |

7. 학부모공개수업계획

| 시기 | 2교시 | 3교시 | 4교시 |
|-----------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5월 17일(수) | 1,2학년 담임교사 비교과교사(보건,영양,사서) | 3,4학년 담임교사 5,6학년 전담교사 | 5,6학년 담임교사 3,4학년 전담교사 |

※ 학교 운영사항에 따라 변경될 수 있음

8. 출결사항 안내

- 가. 출결 안내 및 양식: e알리미 안내 및 학교홈페이지 탑재 사항 참고
나. 경조사결석 인정 일수: 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음

| 구분 | 대 상 | 일수 | 유의사항 |
|----|--|----|-------------------------------------|
| 결혼 | ○ 형제, 자매 | 1 | ★토,일요일, 공휴일 미포함 ★결석계(홈페이지 탑재) 제출 |
| 입양 | ○ 본인 | 20 | |
| 사망 | ○ 부모 및 부모의 부모 | 5 | |
| | ○ 부모의 조부모(중조부모, 외중조부모) 부모의 외조부모(진외중조부모, 외외중조부모) | 3 | |
| | ○ 형제,자매 및 그의 배우자 | | |
| | ○ 부모의 형제,자매 및 그의 배우자 | 1 | |

9. 학교장허가 교외체험학습

가. 관련법령 : 초·중등교육법 시행령 제48조 5항

학교의 장은 교육상 필요한 경우 **보호자의 동의를 얻어** 교외체험학습을 허가할 수 있다.
이 경우 학교의 장은 교외체험학습을 **학칙이 정하는 범위 안에서 수업으로 인정**할 수 있다.

나. 운영방침

- **연간 20일 이하(가정학습 포함, 공휴일, 방학 제외)**
- 출석 인정 일수(20일) 초과 또는 사전 허가된 기간 초과할 경우 : **미인정 결석** 처리
-단, 천재지변이나 현지 교통사정 등으로 인해 불가피하게 기간 초과한 경우, 보고서 제출 후 학교장의 최종 판단에 따라 기타 결석 처리(학교장 내부결재 필요)
- **1일 단위로 신청 원천(1일 4시간 미만 신청 시 반일 허가 가능)**
- 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임 받은 자이며, 위임장은 신청서로 대체
- 교외체험학습 허가되지 않는 사유
-학원수강(예술체육계 포함), 교외체험학습 기간(20일)을 초과한 결석, 사전 허가된 기간을 초과한 결석, 진학이 결정된 상급학교에서의 훈련, 해외 어학연수, 미인정 유학 등은 인정하지 않음

다. 절차



라. 유의사항

- 학교장허가 교외체험학습 신청서, 보고서는 학교장 결재사항이므로 제출 기한 반드시 준수 (예)월요일 체험학습 실시 예정인 경우, 금요일 오전까지 신청서 제출(학교장 사전 결재 필요)
- 가정학습 보고서 작성 시 주간학습내역을 참고하여 과목별 학습 내용 구체적으로 기록
- 결과 보고서 작성 시 학생 직접 기록

마. 양식: 홈페이지 탑재 및 출력물 도서관 비치

10. 방과후학교

가. 수요자(학생, 학부모)의 요구에 의해 운영되는 정규교육과정 이외의 학교 교육활동

나. 운영 기간 : 2023년 3월 ~ 2023년 12월까지 운영(1기, 2기, 3기는 3개월 단위로 운영)

다. 수강료 : 각 특기적성 부서별로 책정되어 있음(월 21,400원~39,500원)

라. 2023년 수강 현황 : 3월 현재 548명(중복포함)

마. 2023년 방과후 특기적성 운영 부서(17개 부서 38개반)

급수한자, 방송댄스, 로봇과학, 쿠키클레이&미니어처, 주산·암산, 창외수학, 영어교실, 컴퓨터교실, 토탈공예, 독서논술, 바이올린, 생명과학, 과학실험, 코딩교실, 음악줄넘기, 그림교실, 우쿨렐레

11. 체험학습계획

가. 1일형 체험학습

| 학년 | 장소 | 일시 | 학급 |
|----|--|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | 용도수목원 경기도 시흥시 매화동 산 32-20 | 2023.9.25.(월) 08:50~14:30 | 1-1, 1-2, 1-3 |
| | | 2023.9.27.(수) 08:50~14:30 | 1-4, 1-5, 1-6 |
| 2 | 분당잡월드 경기 성남시 분당구 분당수서로 501 | 2023.7.20.(목) 08:50~14:30 | 2-1, 2-2, 2-3 |
| | | 2023.7.21.(금) 08:50~14:30 | 2-4, 2-5, 2-6 |
| 3 | 부천로보파크 한국문화박물관 경기 부천시 평천로 655 | 2023.10.19.(목) 08:50~14:30 | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4 |
| | | 2023.10.20.(금) 08:50~14:30 | 3-5, 3-6, 3-7 |
| 4 | 진주목장 경기도 화성시 비봉면 일목동길 24 | 2023.5.30.(화) 08:50~15:00 | 4-1, 4-2, 4-3 |
| | | 2023.5.31.(수) 08:50~15:00 | 4-4, 4-5 |
| 5 | 과천과학관 서울랜드 경기 과천시 상하별로 110 | 2023.10.5.(목) 08:50~15:00 | 5-1, 5-2, 5-3 |
| | | 2023.10.6.(금) 08:50~15:00 | 5-4, 5-5, 5-6 |
| 6 | 국회의사당(상행에 따라 청와대로 변경 가능) 서울특별시 영등포구 의사당대로 1 대한민국 역사박물관 서울특별시 종로구 세종대로 198 | 2023.06.13.(화) 09:00~16:00 | 6-1, 6-2, 6-3 6-4, 6-5, 6-6 |
| | 용인 에버랜드 경기도 용인시 처인구 포곡읍 에버랜드로 199 | 2023.11.09.(목) 09:00~16:00 | 6-1, 6-2, 6-3 6-4, 6-5, 6-6 |

나. 시흥창의체험활동(1학기)

| 학년 | 반 | 프로그램명 | 일시 | 장소 |
|----|---|-------------------------------|---------------------------|--------------------|
| 3 | 1 | 2023-1 누구나 게이트볼 | 2023.04.28. (10:00~12:00) | 시흥시 신현로 157 |
| | 2 | 2023-1 누구나 게이트볼 | 2023.04.21. (10:00~12:00) | 시흥시 신현로 157 |
| | 4 | 시흥시 어린이안전체험관 체험 | 2023.06.16. (10:00~12:00) | 도시정보통합센터 1층(정왕동) |
| 4 | 1 | 상상더하기예술더하기맑은물 | 2023.06.09. (10:00~12:00) | 시흥시 공단2대로 14 |
| | 2 | 탄소중립 에너지 탐험대 | 2023.06.09. (09:30~11:30) | 시흥에코센터,정왕동 |
| | 3 | 가장 좋은 공기를 찾아라 | 2023.05.09. (10:00~12:00) | 시화호환경문화센터 |
| | 4 | 상상더하기예술더하기맑은물 | 2023.06.02. (10:00~12:00) | 시흥시 공단2대로 14 |
| | 5 | 시흥시 어린이안전체험관 체험 | 2023.06.20. (10:00~12:00) | 도시정보통합센터 1층(정왕동) |
| 5 | 1 | 누구나 게이트볼 | 2023.04.07. (10:00~12:00) | 시흥시 신현로 157 |
| | 2 | 오이도갯벌체험(초등) | 2023.05.19. (10:00~12:00) | 오이도 빨강등대 |
| | 3 | 부천로보파크-고학년(궁금한 로봇스토리) | 2023.05.24. (10:00~12:00) | 부천시 로보파크 |
| | 5 | 끼 톡톡!! 꿈 쑥쑥!! 미래를 디자인하는 소프트웨어 | 2023.04.07. (10:00~12:00) | 군자초등학교 디지털원랜드(거모동) |
| 6 | 1 | 시흥거북섬 해양레저아카데미(요트) | 2023.05.04. (10:00~15:00) | 거북섬 둘레길 42,정왕동 |
| | 2 | 시흥거북섬 해양레저아카데미(요트) | 2023.06.07. (10:00~15:00) | 거북섬 둘레길 42,정왕동 |
| | 3 | 시흥거북섬 해양레저아카데미(요트) | 2023.07.11. (10:00~15:00) | 거북섬 둘레길 42,정왕동 |
| | 4 | 시흥거북섬 해양레저아카데미(요트) | 2023.04.26. (10:00~15:00) | 거북섬 둘레길 42,정왕동 |
| | 5 | 시흥거북섬 해양레저아카데미(요트) | 2023.07.05. (10:00~15:00) | 거북섬 둘레길 42,정왕동 |
| | 6 | 시흥거북섬 해양레저아카데미(요트) | 2023.06.05. (10:00~15:00) | 거북섬 둘레길 42,정왕동 |

12. 시흥시 원클릭사업

(단위:천원)

| 사업명(프로그램) | 지원 단체 | 지원내용 | 활동 내용 |
|--------------------------------|------------|-------|---|
| 예술체육 융합프로젝트 | 시흥교육지원청 | 3,737 | 예술체육 동아리(선택)-학년별 16시간 동아리 [1~3학년] 동요 외 5개부서 [4~6학년] 뮤지컬(연극)외 4개부서 교과연계 미술프로그램 [3~6학년] 한국화 및 서예, 수공예 |
| 학교 오케스트라 | 시흥시 | 7,937 | 3~5학년 대상 오케스트라 운영 예정(4월 이후) |
| 시흥 체인지메이커 프로젝트 | 시흥교육지원청 | 3,000 | 6학년 학생 스스로 문제를 발견, 변화시키는 교육지원 |
| 동네교육과정 | 시흥시 | 7,020 | 전학년 대상 비둘기 공원 활용 4계절 생태전문가 수업, 학년별 생태수업 |
| 시흥 다가지 평화학교 | 시흥시 | 1,000 | 6학년 평화학급 바로 세우기 및 관계 회복 프로그램 |
| 문화다양성을 위한 다문화감수성 교육지원 | 시흥시 | 5,760 | 1~5학년 다문화 관련 교육 |
| 시흥의 사계 | 시흥교육지원청 | 5,040 | 2학년 시흥의 자연의 사계를 관찰하여 자연환경을 감상하고 소중함을 몸소 체득 |
| 평화공동체 | 시흥교육지원청 | 5,000 | 4학년 자신을 존중하고 공감과 소통을 통해 타인과의 조화로운 관계를 형성 |
| 노동이 뭐야 | 시흥교육지원청 | 5,400 | 6학년 노동의 가치·개념을 학습하여 청소년들에게 올바른 노동의 가치관 세우기 |
| 창의융합형 소프트웨어 | 시흥교육지원청 | 2,880 | 6학년 2015 개정교육과정의 소프트웨어를 체험하고 실습할 수 있게 지원 |
| 미세먼지 없는 그린학교 | 에코센터 | 강사지원 | 2학년 미세먼지와 관련한 이론 및 체험활동 |
| 교육현장과 발 맞추는 자원봉사 step교육 | 시흥시 자원봉사센터 | 강사지원 | 6학년 자원봉사 step교육 |
| 자원봉사 실천 프로젝트 | 시흥시 자원봉사센터 | 강사지원 | 6학년 자원봉사 step교육 연계 직접 실천활동 |
| 시립전통예술단 & 시립합창단 연계 찾아가는 문화예술강좌 | 시흥시 | 강사지원 | 4학년, 6학년 대상 전문 합창 및 전통 악기교육 |
| 찾아가는 PAPS 지원 | 시흥시 | 강사지원 | 6학년 PAPS(건강체력평가) 지원 |
| 자살예방 게이트키퍼교육 | 시흥시 | 강사지원 | 6학년 자살예방교육, 생명사랑 토틈교실 3.0 |
| 찾아가는 건강 식생활 초등교육 | 시흥시 | 강사지원 | 4학년 건강한 식생활 기초교육 및 실천활동 |
| Mind Fitness 정신건강교육 | 시흥시 | 강사지원 | 4학년 정신건강 관련교육 |

II. 학부모 연수

1. 불법찬조금 근절 교육

가. 정상적인 학교발전기금은 이렇게 조성됩니다.

- 학교발전기금 조성·운용은 사전에 학교운영위원회 위원장이 사용목적, 조성방법, 수입·지출 계획 등이 포함된 발전기금 운용계획을 수립하고 학교운영위원회의 심의의결을 거쳐야 합니다.
- 학교발전기금은 학교시설비, 교재교구구입비, 도서구입비, 학교체육활동비, 학예활동비, 학생 복지비, 학생자치활동비 등 순수한 교육목적에 사용하여야 합니다.
- 발전기금의 조성·운용 및 회계 관리에 관한 모든 사항은 공개하고 통지하여, 그 회계 관리의 투명성을 유지하여야 합니다.

나. 비정상적인 불법찬조금, 왜 학교를 힘들게 할까요?

정상적인 학교발전기금 조성운용 절차를 무시, 학부모단체에서 임의로 불법 찬조금을 조성할 경우, 학교 측에 대해 학부모단체 관리 소홀 책임을 묻습니다.

다. 촌지(선물) 근절: 학기 초, 명절(추석) 등에 작은 선물도 보내시면 안 됩니다.

라. 간식 반입 금지: 학급 임원, 전교 어린이회 임원 선출 전·후, 학생 생일 등에 학생 간식이 또는 음료 등을 보내면 안 됩니다.

불법찬조금, 촌지의 대표적 유형

- 학교운영위 심의 의결 없이 학부모 등의 자율적 의사에 반하여 금품을 조성·모금하는 행위
- 운동부 학부모들이 개별적으로 차량유지비, 간식비 등 명목으로 모금하여 학교회계에 편입하지 않고, 임의 집행
- 학급비품구입, 교직원 선물, 회식비, 학생간식제공 등의 명목으로 학부모회 등이 학부모로부터 일정 금액을 할당하여 조성
- 학부모 상당기간, 스승의 날, 명절, 운동부 대회 참가 전·후 시기에 감사 또는 격려 표시로 교사, 운동부 관계자 등에게 전달되는 금품 또는 상품권(모바일 상품권 포함)
- ➡ 금품 등 촌지를 수수한 경우 수수자뿐만 아니라 제공자도 청탁금지법 위반행위로 처벌 대상이 됨

[불법찬조금 신고처]

- 경기도교육청 : www.goe.go.kr → 전자민원(클릭) → 신고센터 → 불법찬조금 신고
 - 전 화 : 경기도교육청 감사관 031) 820-0885
 - 공무원 부조리 신고 : 031-249-0999(익명신고)
- 한국투명성기구 : www.ti.or.kr → (홈페이지 중앙 하단)한국투명성기구 신문고

2. 청렴교육 (부정청탁 및 금품수수 금지)

가. 법률 적용 대상

○ 적용 대상 기관

- 국회, 법원, 헌법재판소, 선거관리위원회, 감사원, 국가인권위원회, 중앙행정기관 및 그 소속 기관, 지방자치단체, 시도 교육청, 공직유관단체(공직자윤리법 제3조의 2), 공공기관 운영법 제4조에 따른 기관 포함
- 각급 학교, 「사립학교법」에 따른 학교법인, 「언론중재 및 피해구제 등에 관한 법률」 제2조 제12호에 따른 언론사

○ 적용 대상자: 공직자 또는 공적 업무 종사자 및 그 배우자, 공무수행자

- 공직자등: 국가·지방공무원, 공직유관단체·공공기관의 장과 그 임직원, 각급 학교의 장과 교직원 및 학교법인의 임직원, 언론사 직원 등
- 공직자등의 배우자
- 공무수행사인: 공공기관의 의사결정 등에 참여하는 민간인
- 공직자등에게 부정청탁을 하거나 수수 금지 금품 등을 제공한 자

나. 부정청탁의 금지

- 부정청탁에 대한 명확한 판단기준 제시를 위해 부정청탁 행위유형을 구체적으로 규정
- 관계법령에 열거된 14가지 대상 직무에 대하여 법령을 위반하게 하거나 지위·권한을 남용하게 하는 행위

※ 14가지 부정청탁 대상 직무

- 인가·허가·면허 등 처리 직무
- 각종 행정처분 또는 형벌부과의 감경·면제 직무
- 채용·승진 등 공직자등의 인사에 관한 직무
- 공공기관의 의사결정에 관여하는 직위의 선정·탈락 직무
- 각종 수상·포상 등의 선정·탈락 직무
- 입찰·경매 등에 관한 직무상 비밀에 관한 직무
- 계약 당사자 선정·탈락 관련 직무
- 보조금·기금 등의 배정·지원 또는 투자 등에 관한 직무
- 공공기관의 재화 및 용역의 거래 관련 직무
- 각급 학교의 입학·성적 등 관련 직무
- 병역 관련 직무
- 공공기관이 실시하는 각종 평가·판정 관련 직무
- 행정지도·단속·감사·조사 관련 직무
- 수사·재판·심판·결정·조정·중재 등 관련 직무

다. 금품 등의 수수 금지

○ 공직자등의 금품 등 수수 금지(제8조, 제9조)

- 공직자등이 동일인으로부터 직무 관련 여부에 관계없이 1회 100만원 또는 매 회계연도 300 만원을 초과하는 금품등을 수수한 경우 형사 처벌 대상
- 100만원 이하 금품등을 수수한 경우 직무와 관련한 금품등 수수 시 과태료 부과 대상
공직자의 직무와 직접적인 이해관계가 있으면 일체의 음식, 선물, 경조사비를 주고받을 수 없다.

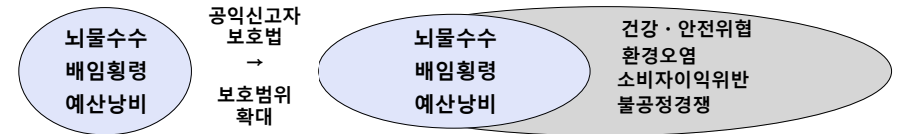
○ 원활한 직무수행, 사교·의례·부조의 목적의 경우에는 예외적으로 인정

3. 공익신고자 보호 교육

1. 주요 내용

- ▶ 취 지
 - 건강·안전·환경·소비자이익·공정경쟁 위협 등 불공정 부패 행위를 신고하여 해고 등 불이익을 당한 경우 보호·지원을 통해 국민들이 안심하고 신고할 수 있도록 함
- ▶ 신고할 수 있는 공익침해행위
 - 건강·안전 등과 관련 법률과 시행령에 규정된 법률에서 벌칙·행정처분의 대상이 되는 행위로 정하는 위반행위
- ▶ 신고 접수 기관
 - 공익침해행위를 하는 기업·기관·단체의 대표자 또는 사용자, 소관 행정·감독기관, 수사기관, 권익위 등
- ▶ 보호 및 지원 사항
 - 보호조치: 인적사항 공개금지, 신변보호, 신분상 불이익에 대한 원상회복 등
 - 보 상 금: 벌금·과태료 부과 등을 통해 국가 및 지자체 수입 증대 시 보상
 - 구 조 금: 치료·쟁송·임금손실 등 비용 발생 시 구조금 지급

2. 공공부문의 부패행위뿐만 아니라 민간부문의 공익신고에 대한 보호 가능



3. 공익침해행위 유형

| 공익 침해 | 건 강 | 안 전 | 환 경 | 소비자 이익 | 공정 경쟁 |
|----------|--|--|---|--|--|
| 주요 관련 법률 | <ul style="list-style-type: none"> ■의료법 ■식품위생법 | <ul style="list-style-type: none"> ■시설물의 안전관리에 관한 특별법 ■품질경영 및 공산품안전관리법 | <ul style="list-style-type: none"> ■자연환경보전법 ■폐기물관리법 | <ul style="list-style-type: none"> ■소비자기본법 ■농산물품질관리법 | <ul style="list-style-type: none"> ■독점규제 및 공정거래에 관한 법률 ■하도급거래 공정화에 관한 법률 |
| 주요 사례 | ■오염된 혈액유통 | ■삼풍백화점 붕괴 | ■낙동강 폐놀 유출 | ■가짜 참기름 유통 | ■LPG 가격 담합 |

4. 공익신고자 보호법의 구체적 내용

○ 신고 대상: 건강·안전·환경·소비자이익·공정경쟁 침해행위

- 「공익신고자 보호법」 별표의 공익신고 대상법률에 규정된 벌칙 또는 행정처분의 대상이 되는 행위

○ 공익신고자 보호 및 지원

- 주요 보호조치: 신분보장, 신변보호, 비밀보장
- 벌금 등의 부과로 국가 등에 수입증대를 가져온 경우 보상금 지급
 - ※ 지자체의 수입증대 시, 지급한 보상금 상당액을 지자체로부터 상환
- 신고로 치료·이사·쟁송·임금손실 비용 지출 시 구조금 지급

4. 교육활동 침해 예방 교육

I 교권보호의 이해

학생의 학습권을 보호하고 선생님들께서 교육활동에 전념하실 수 있는 환경을 만들기 위해 제정된 「교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 개정안이 2019년 10월 17일부터 시행되었습니다.

따라서 아래의 개정된 법률 내용의 요지를 참고하시어 학생의 학습권과 교원의 교육활동이 서로 상호 존중될 수 있는 학교문화를 만드는데 모두가 함께 해주시길 부탁드립니다.

II 교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법(약칭 교원지위법) 개정안 요지

○ 관할청의 고발의무(법제15조 제4항)

- 관할청은 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원이 요청하는 경우 교육활동 침해행위가 관계 법률의 형사 처벌 규정에 해당한다고 판단하면 관할 수사기관에 고발하여야 함.

○ 선비용 부담 및 구상권 행사(제15조제5, 6항)

- 보호조치에 필요한 비용은 교육활동 침해행위를 한 학생의 보호자(친권자, 후견인, 그 밖에 법률에 따라 학생을 부양할 의무가 있는 자) 등이 부담
- 피해교원의 신속한 치료를 위하여 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원 또는 고등학교 이하 각급 학교의 장이 원하는 경우에는 관할청이 부담하고 이에 대한 구상권을 행사

○ 실태조사(제16조의2)

○ 예방교육(제16조의3) : 고등학교 이하 각급학교의 교직원·학생·학생의 보호자를 대상 매년 1회 이상

○ 교육활동 침해 학생에 대한 조치(제18조 제1항) 강화 (학급교체, 전학 추가)

1. 학교에서의 봉사
2. 사회봉사
3. 학내외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료
4. 출석정지
5. 학급교체
6. 전학
7. 퇴학처분 으로 학생 징계 강화

○ 학생의 보호자에 대한 과태료 부과(제18조 제4항, 제21조)

- 정당한 사유 없이 특별교육 또는 심리치료에 참여하지 않은 보호자에 대하여 과태료 부과

교육활동침해, 교육공동체의 신뢰를 무너뜨려요

(보호자용)

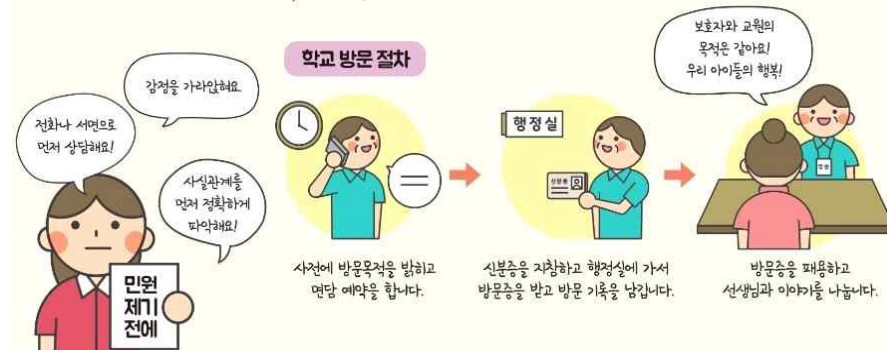


✓ 교육활동을 침해하는 행위

가) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제 15조」

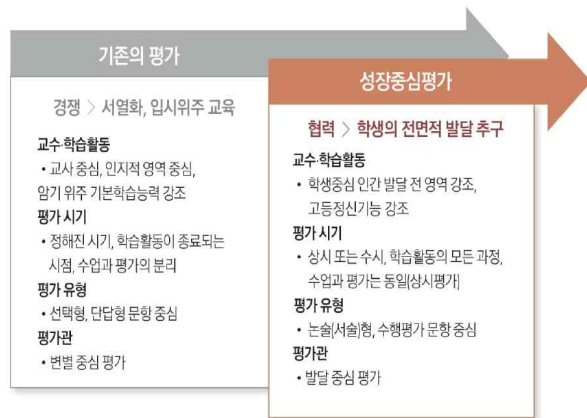


나) 「교육활동 침해 행위 고시」 제2조



5. 성장중심평가

I 성장중심평가로의 변화



II 성장중심평가의 의미

가. 학생의 성취를 극대화하고 학생이 학습을 스스로 개선하여 핵심역량을 키워나가는 평가
나. 서열화를 위한 변별적 기능을 지양, 학생의 개인별 학습을 지원하고 학습동기를 격려
다. 학습 전 과정에 대한 정보 제공함으로써 교수-학습 개선하고 학생의 전인적 성장을 지원
라. 삶과 함께 하는 참된 학력을 기르고 학생의 성장을 돕는 평가

III 성장중심평가의 특징

가. 발달중심평가 : 모든 학생이 성취기준에 도달할 수 있다는 전제로 앞으로의 발달가능성과 잠재력을 중시
나. 협력중심평가 : 교육과정 재구성-수업-평가의 전 과정에서 교사와 학생, 학생과 학생간의 협력을 통해 문제를 해결하며 학생의 잠재적 발달을 이끄는 평가
다. 과정중심평가 : 수업과 분리된 것이 아닌 수업 자체가 평가가 되도록 하여 지도한 내용과 기능을 평가하여 일관성 유지
라. 반응의 다양성이 보장된 평가 : 다양한 정답이 있을 수 있다는 것을 인정하고 깊고 넓은 생각 만들기 및 참된 학력 신장에 기여
마. 수업의 흐름 속에서 이루어지는 평가 : 학생의 성장과 발달의 과정을 관찰하며 긍정적인 변화를 확인하는 지속적인 평가 (학생의 성장을 돕는 평가 구현을 위해 여러 번의 재평가 기회 부여)

IV 성장중심평가의 실천

가. 교육과정 재구성-수업-평가(기록)의 일체화

나. 교사별 상시평가

- ① 수업 담당 교사가 자신이 지도한 내용에 따라 자신의 담당 학급을 자신이 출제한 문항으로 평가
→ 교과에 따라 다양한 평가방식 가능
- ② 정기고사의 획일성에서 벗어나 평가의 시기, 방법, 횟수 등을 교육과정 운영 상황에 맞게 학년별, 과목별로 유연하게 실시
- ③ 평가계획 및 성취기준을 고려하여 수업과 평가를 연계하고 적기의 피드백을 실시

| 유형 | | 구분 | 시기 | 비 고 | |
|-----------------|-----------|---------------------|-----|--|-------------------------------------|
| 교사별 상시 평가 | 교과 평가 | 진단활동 주간운영 | 학기초 | 신체, 감각, 인지, 정의적 영역 관찰 및 평가 평가 결과는 별도 통지하지 않으며, 지도 방향 설정 및 교수·학습의 기초 자료로 활용 | |
| | | 논술형을 포함한 수행평가 | 연중 | 학생평가계획 가정 통지(연 2회) 학생평가계획에 의거 실시 학습목표 도달을 확인하고 학생 개인의 피드백 자료로 활용 관찰, 구술, 토의토론, 실험실습, 실기, 작품분석, 자기평가, 동료평가, 포트폴리오, 논술형 평가 등 다양한 방법으로 실시 평가결과는 학기말 가정 통지(연 2회) | |
| | 행동발달상황평가 | | 연중 | 관찰·면담 등 | 수시 관찰 및 누가 기록 평가 결과는 학기말 가정으로 통지 |
| | 창의적체험활동평가 | | 연중 | 수행평가 | 수시 관찰 및 누가 기록 평가 결과는 학기말 가정으로 통지 |
| | 정의적능력평가 | | 연중 | 관찰,수행, 자기평가 | 수시 관찰 및 누가 기록 평가 결과는 상담자료로 활용 |

6. 공교육 정상화 및 선행교육 근절

I 공교육 정상화법 제정 배경

1. 선행학습 위주의 과도한 사교육의 폐해 방지
2. 학부모의 경제적 부담, 정상적인 학교 수업 방해, 전인적 교육에 부정적 영향
3. 학교 내 선행학습 유발 행위인 교육과정 운영과 평가의 문제점 개선 근거 마련

II 공교육 정상화법 제정 목적

[공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법] 제8조 제2항, [초·중등 교육법]에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련 기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 [교육기본법]에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 함. 이 법은 특별법으로 다른 법률(초·중등 교육법)에 우선하여 적용함

III 공교육 정상화법의 적용

| 시행단위 | 규제대상 | 규제범위 |
|-------|--------------|---|
| 초·중·고 | 선행교육과정 편성 운영 | 국가교육과정 및 시도교육과정을 벗어난 교육과정 편성 및 내용 제공 |
| | 선행학습 유발 평가 | 평가 및 교내 대회에서 배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가 |

IV 용어의 정의

1. 선행교육이란? - 학교 교육과정(교육과정진도표)에 앞서서 편성 또는 제공하는 모든 교육
2. 선행학습이란? - 학습자가 학교 교육과정에 앞서는 수준의 범위와 내용을 학습하는 것

V 세부추진사항

1. 학교가 편성한 교육과정의 범위와 수준 내에서 학교 수업 실시
2. 학교 평가 및 각종 교내대회 등은 배운 내용에서 출제
3. 교직원, 학부모, 학생, 방과후 강사 대상 학기당 1회 이상 연수 실시
 - 초등학교 1학년, 2학년 영어 방과후학교 과정 허용(2019.03.26.개정)
 - 초등 1~2학년에서 놀이, 활동, 음성언어 중심의 영어 방과후학교 운영 가능
4. 자체점검단(학교교육과정위원회 및 학업성적관리위원회 등)에서는 교육과정-수업-평가가 일관성 있게 운영되고 있는지 학기당 1회 자체점검 및 평가를 실시하고 학교장에게 보고 하여 교원연수에 그 결과를 반영

VI 기대효과

1. 선행 교육 및 선행학습 유발 행위 규제로 교육과정 정상 운영
2. '교육기본법'에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모

7. 통합폭력예방교육 (학교폭력, 성폭력, 가정폭력, 아동학대)

I 학교폭력, 부모님의 관심으로 예방하기

1. 학교폭력이란? - 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 1항 -

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

| 학교폭력 피해 징후 | 학교폭력 가해 징후 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 늦잠을 자고, 몸이 아프다하며 학교가기를 꺼린다. • 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다. • 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다. • 학교나 학원을 옮기는 것에 대해서 이야기를 꺼낸다. • 학교 및 친구에 대한 대화를 할 때 예민한 반응을 보인다. • 멍하게 있고, 집중하지 못하는 경우가 많다. • 밖에 나가는 것을 꺼려하고, 집에만 있으려고 한다. • 쉽게 잠에 들지 못하거나 화장실에 자주 간다. • 평소보다 많은 용돈을 달라거나 스마트폰 요금이 부과된다. • 스마트폰을 보는 자녀 표정이 정서적으로 불편, 괴로워한다. • 교복이 더럽혀져 있거나 찢겨 있는 경우가 많다. | <ul style="list-style-type: none"> • 친구들이 자신에 대해 이야기하는 것을 두려워한다. • 교사의 권위에 도전하는 행동을 종종 나타낸다. • 자신의 문제행동에 대해서 이유와 핑계가 많다. • 성미가 급하고 충동적이다. • 화를 잘 내고 공격적이다. • 친구에게 받았다고 하면서 비싼 물건을 갖고 다닌다. • 자기자신에 대해 과도하게 자존심이 강하다. • 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다. • 등하교시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다. • 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다닌다. |

2. 피해·가해학생에 대한 조치(학폭대책위원회 심의·결정에 따라)

| 피해학생 보호 조치 | 가해학생 선도 및 교육 조치 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 심리상담 및 조연 (각종 치유 프로그램 운영) • 일시보호(경찰 동행 보호 등) • 치료 및 치료를 위한 요양 (학교안전공제회에서 우선 피해 보상) • 학급 교체(희망할 경우) • 그밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치 | <ul style="list-style-type: none"> • 피해학생에 대한 서면사과 • 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지 • 학교에서의 봉사, 사회봉사 • 교내·외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료 • 출석정지, 학급교체, 전학 • 퇴학(고등학교에만 해당) • 학부모 특별교육(불응 시 과태료 부과) |

3. 학교폭력 예방 및 대응 방안

가. 따돌림, 서로 배려하는 생활태도로 예방할 수 있어요

- 겸손한 생활 태도로 친구를 사귀고 원만한 교우 관계를 갖도록 도와줍니다.
- 남을 먼저 배려하고, 무시하거나 이기적인 행동을 하지 않도록 합니다.
- 자기의 의견을 분명히 밝히고, 친구의 의견을 경청하는 태도를 길러 줍니다.
- 예절 바른 언어를 사용하고 거짓말, 고자질, 이간질을 하지 않도록 합니다.
- 평소 자신의 일은 스스로 처리할 수 있도록 자립심을 길러 줍니다.
- 자녀의 메모나 휴대폰 사용에 관심을 가져 주세요.
- 자녀와 어울리는 친구의 멘토가 되어 주세요.
- 자녀의 단짝 친구가 누구인지 파악하고, 부모와 상호 전화하세요.

나. 언어폭력, 부모님의 모범으로 순화시킬 수 있어요

- 고운 언어 사용, 부모님이 모범을 보여 주세요.
- 부모님의 언어, 자녀 언어생활의 거울입니다.
- 자녀 말에 상처 주는 말은 삼가 주세요!
- 더 많이 경청하고 더 적게 말하세요!

다. 사이버 폭력, 상호 존중으로 근절시킬 수 있어요

- 사이버 예절을 지키고 상대방의 감정을 존중하도록 가르치세요.
- 폭력적인 게임이나 영화를 멀리 합니다.
- 인터넷게임, 채팅, 블로그, 휴대폰 메시지에도 관심을 가집니다.
- 스마트 폰, 아이패드 등의 디지털 기기를 사서 주기 전에 신중하게 지도합니다.
- 위험한 웹사이트에 노출되지 않도록 유해 차단 소프트웨어를 설치합니다.
- 컴퓨터는 가족들이 공동으로 사용하는 공간(거실 등)에 설치합니다.
- 자녀와 인터넷의 장점과 단점에 대하여 대화를 자주 나눕니다.

라. 학교폭력 피해 도움 요청 기관

- 117 학교폭력신고센터 ☎117, #117(문자), www.safe182.go.kr • 학부모 ON누리 www.parents.go.kr

※ 학교폭력 사안처리 절차



학교장 자체해결 사안

- 피해학생 및 그 보호자가 심의위원회 개최를 원하지 않고, 아래 네 가지 요건에 모두 해당하는 경우 학교장 자체해결 가능
 - 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
 - 전담기구 심의일 이전에 진단서를 제출하지 않은 경우에는 자체해결 요건에 해당하는 것으로 판단 가능
 - ※ 피해학생 측이 학교에 진단서를 제출한 이후에는 의사를 번복하여 진단서를 회수하는 것은 불가함
 - 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
 - 재산상 피해의 복구 여부는 전담기구 심의일 이전에 재산상 피해가 복구되거나 가해 관련학생 보호자가 피해 관련학생 보호자에게 재산상 피해를 복구해 줄 것을 확인해 주고 피해 관련학생 보호자가 인정한 경우
 - ※ 재산상 피해는 신체적·정신적 피해의 치료비용을 포함한다
 - 학교폭력이 자속적이지 않은 경우
 - 지속성의 여부는 피해 관련학생의 진술이 없을지라도 전담기구에서 보편적 기준을 통해 판단
 - 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우
 - 가해 관련 학생이 조치 받은 사안 또는 조사 과정 중에 있는 사안과 관련하여 신고, 진술, 증언, 자료 제공 등을 한 학생에게 학교폭력을 행사하였던면 보복행위로 판단할 수 있다.

II 성폭력, 대화와 소통으로 예방하기

1. 가정에서의 성폭력 예방 방법

가. 성폭력 예방을 위해 자녀와의 대화하기

- 일상생활에서 자신의 생각과 감정을 잘 표현할 수 있는 분위기를 만들어 줍니다.
- 부모는 어떤 경우에도 자녀를 보호하고 책임진다는 것을 알게 합니다.
- 평소 자녀의 학교생활 등 일상에 관심을 갖고 자녀와 친밀감을 형성할 수 있도록 대화를 나눕니다.
- 가정, 학교, 사회의 질서를 유지하기 위한 규칙들을 준수하도록 지도합니다.
- 성과 성폭력을 주제로 자녀와의 소통을 시도해 보세요. 부담스러워하며 대화를 피하지 마세요.
- 개인 신상정보는 함부로 공개하지 않고, 최소한의 것만 기입하고 비공개로 한다.

나. 성폭력에 대한 통념 버리기(한국성폭력상담소 상담통계자료)

- 성폭력은 낯선 사람에 의해 발생한다? ➡ NO!
- 끝까지 저항하면 성폭력은 불가능하다? ➡ NO!
- 장난인데 억울하다? ➡ NO!
- 성폭력을 당한 피해자에게도 책임이 있다? ➡ NO!

2. 성폭력 피해 시 대처 요령

가. 성폭력 피해 징후

| 신체적 징후 | 심리적 징후 | 성적 행동의 증가 |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 자주 배가 아프다거나 머리가 아프다고 한다. • 밥을 먹지 않거나 갑자기 밥이나 다른 음식을 과도하게 먹는다. • 성기 통증을 호소한다. • 손을 자주 씻는 등 청결에 대한 강박감을 행동으로 보인다. | <ul style="list-style-type: none"> • 악몽을 꾸거나 불안 증세를 보인다. • 평소보다 시무룩하거나 이유 없이 짜증을 낸다. • 특정 인물, 장소, 물건에 대한 거부 및 공포감을 나타낸다. • 낮에도 혼자 있는 것을 두려워한다. | <ul style="list-style-type: none"> • 성적 행동이나 성행위를 흉내 낸다. • 성기나 성행위 등에 과도한 호기심을 보인다. • 음란물에 지나친 관심을 보인다. |

나. 성폭력 피해 자녀, 부모님의 대처 방법

- 자녀의 말을 끝까지 들어 주고, 믿어 주고, 감싸 주고, 보호해 줍니다.
- 언어로 표현하지 못하는 것이 있는지 아이의 표정, 행동 등을 관심 있게 봐주세요.
- 발생되었던 장소, 날짜, 시간, 가해자의 얼굴과 옷차림 등 자녀가 한 말을 그대로 기록해 둡니다.
- 성폭력은 자녀의 잘못이 아니며, 성폭력의 책임은 가해자에게 있음을 말해줍니다.
- 부모가 임의로 사건을 해결하려 하지 말고 전문가에게 도움을 요청합니다.

※ TIP, 꼭! 알아 두세요!

- ONE-STOP지원센터(☎117)
- 학교폭력SOS지원단(☎1588-7179)
- 성폭력 상담소 여성긴급전화(☎1366)
- 해바라기 아동센터(www.forchild.or.kr)
- 성범죄자 알림 e-사이트(www.sexoffender.go.kr) 등

III 가정폭력예방, 우리 가족 보호하기

1. 가정폭력이란?

가족 구성원 사이에서 폭력이란 수단을 가지고 상대방을 억압하고 통제하는 상황을 말하며 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 가져오는 모든 행위를 말합니다.



※ 가정폭력 발생 시 이렇게

- ▶ 국번없이 112를 눌러 경찰에 신고하는 게 필요합니다.
- ▶ 여성긴급전화 1366 또는 가까운 가정폭력상담소에 도움을 요청합니다.
- ▶ 이주여성은 1577-1366로 전화하면 13개국 모국어 상담이 가능합니다.
- ▶ 경찰이 출동했을 때 가정폭력을 당한 정황에 대해 정확하고 구체적으로 알립니다.

IV 아동학대예방, 함께 관심을 갖고 지켜나가기

1. 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적, 정신적, 성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것입니다.(아동복지법 제3조 제7호)

2. 아동학대의 유형 및 처벌

- 신체학대 : 아동에게 행하는 신체적 폭력 또는 가혹행위(5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금)
- 정서학대 : 아동에게 행하는 언어적 폭력, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가혹적인 행위(5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금)
- 성학대 : 아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위(성희롱·성폭행 등의 학대행위·5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금, 아동을 타인에게 매매, 아동에게 음행을 시키거나 매개하는 행위·10년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금)
- 방임·유기
 - 물리적 방임 : 의식주 제공하지 않는 행위, 상해와 위협으로부터 아동을 보호하지 않는 행위
 - 교육적 방임 : 학교를 보내지 않거나 무단결석을 허용하는 행위, 교육활동에 협조하지 않는 행위
 - 의료적 방임 : 의료적 처치를 하지 않는 행위
 - 유기 : 보호하지 않고 버리는 행위, 아동을 병원에 입원시키고 사라지는 경우 등 (5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금)

3. 아동학대 신고의무 신고전화 : ☎1577-1391 / 129 / 112

아동학대 신고의무자(교사·직권, 의료인·직권, 시설종사자 및 공무원 직원 등)는 아동학대를 발견 시 즉시 아동보호전문기관 또는 수사 기관에 신고하여야 합니다. 아동학대를 신고하지 않은 경우 300만원 이하의 과태료가 부과됩니다.(「아동복지법」 제75조)

신고전화 : ☎1577-1391 / 129 / 112

4. 아동학대 신고 요령

1단계) 아동학대 의심 및 발견

- 아동학대 유형 및 징후인지
- 아동 및 보호자 관찰, 면담하여 아동학대 가능성 파악, 증거 확보
- 응급상황 시 아동 안전을 우선 확보, 보호

2단계) 아동학대 신고(112)

- 가능한 많은 정보 파악, 증거확보 후 즉시 신고
- 신고 시 학대의심 내용, 아동 및 학대 행위자, 신고자 정보 전달

3단계) 아동보호전문기관과 협력유지

- 피해아동에 대한 학대 재발 여부 지속관찰
- 의심스런 상황 발생 시 신속히 아동보호전문기관에 연락

8. 생명존중 자살예방 및 위기관리교육

I 자살 요인

1. 청소년 자살은 개인적 우울증이 큰 비중을 차지하고 있음
2. 경제공핍, 가정불화 등 가정문제가 청소년을 자살하게 하는 요인으로 작용하고 있음
3. 부모님과의 갈등, 부모님의 잔소리와 꾸중이 자살충동을 일으키는 요인으로 나타남
4. 매스컴의 선정적 자살자 보도가 청소년 자살을 유발시키고 있음
5. 고층아파트 주거환경이 청소년 자살을 용이하게 하는 원인이 되고 있음
6. 인터넷의 보급으로 자살충동을 느끼게 하고, 동반자살로 이어지는 일이 있음

II 자살 경고 표시

1. 식사 습관과 잠버릇이 눈에 띄게 변화한다.
2. 평소 참가하던 행사나 활동을 그만 두고 가족이나 친구들과 잘 어울려 하지 않는다.
3. 성격이 갑자기 변하고 성적이 부진 해진다.
4. 자살을 표현하는 경우 (“어딘가 멀리 가고 싶다. 잠들어 깨지 않으면 좋겠다.” 등의 메모)
5. 일기장이나 친구에게 죽음에 관한 내용을 암시하는 경우
6. 자살에 관한 책을 읽거나 자살 관련 사이트에 가입, 활동하거나 글을 쓰는 경우
7. 청소년 스스로 자신을 받아들이지 못하거나 심한 열등의식에 사로잡혀 있는 경우
8. 평상시 해오던 일상 활동을 거부하고 학업 성적이 계속 떨어지거나 장기결석, 가출하는 경우
9. 평상시와 다른 반항, 파괴적 행동, 급격한 성격변화 등

III 대응 방법

1. 평소와 다른 행동은 도움을 요청하는 외침이라는 걸 깨닫고 문제가 있음을 알려려는 또 다른 표현이기 때문에 화를 내거나 심한 반박을 해서는 안 된다.
2. 반드시 당사자가 겪고 있는 문제를 인식, 도움을 주고 싶다는 의도를 당사자에게 알려야 한다.
3. 자살을 시도하는 심대는 부모나 가족, 친구로부터 소외되고 고립되었다는 느낌을 갖고 있기 때문에 이상 행동에 대응 뿐만 아니라 행동의 기제에 있는 원인을 파악, 대처하는 것이 중요
4. 문제가 심각하다는 것과 당사자를 공감하고 있다는 것을 보여줘 솔직한 심정을 털어 놓도록 돕기
5. 전문가의 도움을 받도록 한다.

- 비판 / 충고 / 설교하지 말고 경청하기
- 학생이 계속 이야기할 수 있도록 격려하기
- 학생이 자살 계획을 가지고 있는지 확인하기
- 자주, 지속적으로 지지하고 보살펴주기
- 언제든지 도움을 요청할 수 있는 연락망 열어 놓기

※ 도움 청할 수 있는 기관

- 생명의전화(1588-9191, www.lifeline.or.kr)
- 사랑의전화 복지재단 카운셀 24(02-715-8600 : www.counsel24.com)
- 한국자살예방협회(<http://www.suicideprevention.or.kr>)
- 한국청소년상담원(1388, 02-730-2000 : www.kyci.or.kr)

9. 경기도 학생인권조례

I 경기도 학생인권조례란?

헌법과 유엔아동권리협약, 교육기본법, 초·중·등교육법 등이 요구하는 인권친화적 교육을 확인하고, 학교현장에서 학생인권을 실현하여 행복한 학교를 만들기 위해 2010년 9월 17일 제정, 동년 10월 5일 공포 시행하고 있는 지방교육 자치단체의 규범으로 총 5장 47개 조문으로 구성되어 있습니다.

II 학생인권 보장과 제한

1. 타인의 권리를 침해하지 않는 범위 내에서 학생인권 인정
2. 기본권 제한(학생을 지도할 때)의 기본 원칙
 - 가. 교육목적상 불가피한 경우 해당(목적의 정당성)
 - 나. 법령과 학칙에 정한 절차 준수(방법의 적정성)
 - 다. 교육목적을 실현하기 위한 적합한 수단(수단의 적합성)
 - 라. 학생인권 제한은 필요 범위 내 최소화(침해의 최소성)

III 쉽게 풀어 쓴 학생인권 조례

- 제4조 (교육공동체 상호간 인권존중) 학교는 학생의 인권을 존중하고, 학생은 교사 등 타인의 인권을 존중해야 합니다.
- 제5조 (차별받지 않을 권리) 학교는 성별, 성적, 용모, 장애, 가족환경, 징계 등으로 어려움을 겪고 있는 학생의 인권보호를 위해 더 많은 노력을 해야 합니다.
- 제6조 (폭력으로부터 자유로울 권리) 학교에서 체벌은 금지되며 따돌림, 집단괴롭힘 등 모든 학교폭력으로부터 학생을 보호하기 위해 안전망을 구축하도록 노력해야 합니다.
- 제8조 (학습에 관한 권리) 학교는 장애, 다문화가정, 현장실습, 예체능, 학습부적응 학생의 학습권 보장 방안을 마련해야 합니다.
- 제12조 (사행활동의 자유) 학교는 학생의 프라이버시권을 최대한 존중하여야 하나, 위험한 물건의 소지가 의심되는 등 긴급한 사유가 있거나 교육 목적상 필요한 경우 학교규칙에 따라 일정한 검사와 제한을 할 수 있습니다.
- 제14조 (정보에 관한 권리) 학교는 가족관계, 성적, 징계기록 등의 학생의 개인정보가 공표되지 않도록 관리해야 합니다.
- 제16조(의사표현의 자유) 학교는 학생의 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 지원을 하도록 노력해야 합니다.
- 제17조(자치활동의 권리 등) 학교는 학생자치의 자율성과 독립성을 보장하고 학생이 학교 규칙 제·개정 절차에 참여할 수 있도록 보장해야 합니다.

→ 학생의 인권이 보장되고 지켜질 수 있도록 학생 서로 간의 존중과 배려가 먼저 필요함

10. 학생봉사활동

I 학생봉사활동 시간 인정 기준(1일 8시간 이내 인정 원칙)

| 구분 | 평일 (6교시 수업기준) | 휴업일(토·일·공휴일) |
|------|---------------|--------------|
| 인정시간 | 2시간 | 8시간 |

| 구분 | 출발 | 현장도착 | 준비/교육 | 활동 | 식사 | 활동 | 평가 | 봉사활동 후 휴식 | 현장출발 | 도착 | 귀가 |
|----|----|------|-------------|----|----|----|----|-----------|------|----|----|
| 인정 | × | × | 활동 인정 대상 시간 | | | | | × | × | × | × |

II 봉사활동 인정 가능 기관

가. 자원봉사활동의 기본 방향(무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성, 비종파성)에 부합

| | |
|------|---|
| 공공부문 | 행정기관, 공공기관, 공공시설 |
| 민간부문 | 민간기관(공익 목적으로 활동하고 있는 비영리기관 및 단체) |
| | 시설(민간이 운영하고 있는 공익 목적의 비영리 복지, 보건·의료·요양, 문화, 체육 등의 시설) |

나. 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 활동하는 기관(단체), 종교·정치적 목적이나 소속 회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관(단체)

다. 봉사활동 인정 가능 기관이라 할지라도 내용, 영역, 안전 등에서 학생 봉사활동 취지에 벗어나면 인정 불가

III 봉사활동 절차 및 운영 방법(자세한 사항은 학교 누리집 자료 참고)

- 가. 봉사활동 실적 연계 사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL) 이용하지 않은 경우 : 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에 한해 봉사활동 실적으로 인정함이 원칙
- 나. 봉사활동 실적 연계 사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용한 경우 : 계획서와 확인서를 학교에 제출할 필요 없으나, 실시 전 담임교사와 사전 상담을 통해 인정 가능 기관 및 활동인지 반드시 확인함이 원칙

11. 인터넷, 스마트폰 과의존 예방 및 정보통신윤리교육

I 정보통신윤리란?

- ▶ 정보사회를 살아가는데 있어서 옳음과 그름, 좋음과 나쁨, 윤리적인 것과 비윤리적인 것을 올바르게 판단하여 행위 하는데 필요한 규범 체계를 말한다.

II 정보통신윤리는 왜 필요한가?

- ▶ 사이버 공간을 유익하고, 안전하며, 건전한 공간으로 만들어준다.
- ▶ 정보통신기기를 올바르게 사용할 줄 아는 능력과 태도를 지니게 해준다.
- ▶ 인터넷의 익명성을 악용하여 비윤리적인 행동을 유발하는 것을 막아준다.
- ▶ 정보화의 역기능으로 나타나고 있는 불건전 정보 유통 및 컴퓨터 관련 범죄를 예방한다.

III 자녀에게 말해주어야 할 인터넷 이용수칙

- ▶ 부모의 허락 없이 사이버 공간에서 만나는 사람들과 절대로 직접 만나면 안 된다.
- ▶ 부모의 허락 없이 부가적인 요금을 내야 하는 정보나 사이트에 접근해서는 안 된다.
- ▶ 인터넷에서 자주 만나 친해진 사람이라도 자신의 사진을 전자우편을 통해서 보내서는 안 된다.
- ▶ 인터넷을 통해서 부모의 허락 없이 물건을 주문하거나 신용카드번호를 알려주어서는 안 된다.
- ▶ 인터넷을 통해서 만나는 사람들에게 자신의 계획이나 행선지 그리고 현재의 소재지 등을 알려주어서는 안 된다.
- ▶ 인터넷상에서는 이름, 나이, 주소, 전화번호, 학교이름, 비밀번호 등 개인 신상에 관한 정보는 부모의 허락 없이 절대로 노출시키지 말아야 한다.
- ▶ 폭력적이거나 불건전한 내용의 전자우편이나 의심스러운 제의 등에 대해서는 일체 답장하면 안 된다. 이런 메시지를 받게 되면 반드시 부모에게 알려야 한다.

IV 자녀에게 개인정보의 소중함을 일깨워주기

- ▶ 자신의 ID를 타인에게 빌려주거나 타인의 ID를 사용하지 않도록 한다.
- ▶ 비밀번호는 누구에게도 알려주거나, 알 수 있게 관리하지 않도록 한다.
- ▶ 개인 정보는 개인의 매우 중요한 정보 재산이므로 소중하게 취급하여야 함을 강조한다.
- ▶ 중요한 파일은 암호화하여 저장하고, 만일의 경우를 대비하여 백업을 받아 보관하게 한다.
- ▶ 공공장소에서 컴퓨터를 사용하던 중에 자리를 일시적으로 비울 경우를 대비하여 암호화한 화면보호기를 설정한다.
- ▶ 전자 상거래 정보 및 개인 정보를 제공할 때에는 반드시 상대 기업 및 상대 사이트의 이용 약관이나 개인 정보 보호 방침 등을 반드시 읽어보고 개인 정보 관리 정책을 확인한 후에 자신의 정보를 제공할 수 있게 가르친다.

- ▶ 자녀들과 함께 적절한 사용 규칙과 가이드라인을 정한다.
- ▶ 온라인상의 적절한 규칙을 만들어 자녀들과 함께 논해보고 주변의 조언도 참고해 나름대로의 규칙을 정하도록 한다.
- ▶ 컴퓨터는 가족이 공유하는 장소에 놓는다. 자녀들의 활동을 지켜볼 수 있게 되어 보다 건전한 정보통신 이용을 유도함은 물론, 부모도 함께 참여할 수 있는 기회가 넓어진다.
- ▶ 자녀들과 함께 많은 시간을 갖는다. 온라인이나 오프라인 상태 모두에서 부모가 할 수 있는 가장 중요한 역할은 자녀들에게 많은 시간을 할애해 자녀들이 원하는 것을 함께 하는 것이다.
- ▶ 필터링 소프트웨어를 구입한다. 현재 성인용 사이트를 차단하고 걸러주는 많은 프로그램들이 있다. 자녀들의 인터넷 사용 통제를 위해 이러한 프로그램을 적절하게 사용하는 것도 좋다.
- ▶ 신상자료를 함부로 공개하지 않도록 각별히 주의시킨다. 인터넷상의 낯선 자에게 집 주소나 학교명, 전화번호 등 사적인 개인정보를 함부로 공개하지 않도록 주의시켜야 한다.

- ▶ 게임관련 정부규제 제도
 - **심야시간대의 인터넷 게임 제공시간 제한제도**
 - : 청소년의 인터넷 게임 중독을 예방하기 위해 마련된 제도. 16세 미만의 청소년에게 오전 0시부터 오전 6시까지 심야 6시간 동안 인터넷 게임 제공을 제한함. 인터넷 게임을 서비스하는 업체들은 이 시간대에 연령과 본인 인증을 통해 청소년게임 이용을 강제로 원천 차단해야 함
 - **게임시간 선택제**
 - : 학생들의 게임 중독 예방을 위해 부모의 요청에 따라 온라인 게임 서비스 시간을 일부 제한하는 제도. 게임을 관련 사업자는 부모가 요청한 시간에는 게임을 서비스 할 수 없음. 부모님이 자녀의 게임 시간을 정할 수 있고 자녀가 이용하는 게임 정보를 확인할 수 있음

※ 활용방법 : 게임문화재단(www. gamecheck.org)에서 학생의 게임이용 실태 파악 후 학생과 올바른 게임이용을 위한 활용계획 수립(게임 이용시간, 게임종류)→게임사이트에 방문하여 게임시간 선택제 이용신청→게임회사는 학생에게 사실 확인 후 게임시간 제한

12. 안전교육

※ 등하교시 학부모 차량의 교내 진입을 금지하고 있습니다.

가. 무단횡단사고의 예방법

- 무단횡단을 하지 않으며 항상 횡단보도로 길을 건넌다.
- 길을 건널 때 손을 들고 「운전자와 눈 맞추기」를 하며 꼭 「차량 멈춤」을 확인 한다.
- 뛰는 것이 천천히 걷는 경우보다 사고 위험이 7배가 높으므로 항상 주위를 살피며 천천히 걷는다.
- 무단 횡단의 위험성을 알려주며 무단 횡단을 하지 않을 것을 서로 약속한다.

나. 신호등 있는 횡단보도 사고의 예방법

- 횡단보도는 차와 거리가 멀어짐으로 오른쪽 부분으로 걷는 것이 보다 안전하다.
- 녹색불이 들어와도 **그냥 지나치는 차가 있으므로** 꼭 「차량 멈춤」을 확인한다.
- 길을 건널 때 꼭 손을 들어서 「운전자와 눈 맞추기」를 한 후 주위를 살피며 천천히 걷는다.

다. 신호등 없는 횡단보도 사고의 예방법

- 길을 건널 때 꼭 손을 들어서 "제가 먼저 갈테니 멈추어 주세요"라는 신호를 한 후 차량이 멈추는 것을 확인하고 건너간다.
- 손을 들어도 **그냥 지나치는 차가 있으므로** 꼭 「운전자와 눈 맞추기」를 한다.

라. 멈추어 있는 차량 사이 횡단사고의 예방법

- 멈추어 있는 차 사이에서 뛰어나올 경우 사고위험이 천천히 걷는 경우 보다 18배나 높다.
- 반드시 운전자에게 손을 들어 「차량 멈춤」을 확인하고 건너간다.
- 「운전자와 눈 맞추기」를 한 후 주위를 살피며 천천히 걷는다.

마. 갑자기 뛰어나오다 발생한 사고의 예방법

- 길을 건널 때 차길로 나갈 때는 항상 우선 멈춘 다음 차가 오는지를 꼭 살펴본다.
- 차길에서 반드시 손을 들고 「운전자와 눈 맞추기」를 한다.
- 손을 들어도 **그냥 지나치는 차가 있으므로** 꼭 「차량 멈춤」을 확인한다.

바. 교통안전교육 지도방법

1) 도로 횡단 5원칙

- ① 우선 멈춘다 - 움직이는 상태에서 교통상황을 확인하기 어렵기 때문이다.
- ② 본다 - 좌측과 우측을 보고 차가 멈춘 것을 확인한다.
- ③ 손을 든다 - 내가 건널 것임을 운전자에게 알리고 준비할 시간을 갖는다.
- ④ 확인한다 - 운전자와 눈을 마주치며 차가 멈춰 있는 것을 다시 확인한다.
- ⑤ 건넌다 - 손을 들고 운전자나 차를 보면서 안전하게 건넌다.

2) 횡단보도를 건널 때 어린이 주의사항

- ① 반드시 녹색신호에 건너가도록 한다.
- ② 녹색신호가 켜지자마자 뛰어 들어가지 않도록 하고 차가 멈추어 있는지 확인한다.
- ③ 횡단보도를 건너는 자전거나 오토바이를 주의한다.
- ④ 녹색신호가 깜빡일 때 무리하게 뛰어 건너지 않는다.
- ⑤ 횡단보도를 건너다 돌아온 방향으로 갑자기 몸을 돌려 뛰지 않도록 한다.
- ⑥ 횡단보도를 건너다 되돌아 올 때는 참가 멈추어 있는지 확인한다.
- ⑦ 횡단보도를 벗어나 건너지 않도록 하고 반드시 횡단보도 우측으로 건너도록 한다.
- ⑧ 횡단보도에서는 친구들과 장난치거나 휴대폰 사용, 게임기로 게임을 하며 건너지 않도록 한다.
- ⑨ 신호등이 없는 횡단보도를 건널 때는 도로 횡단 5원칙을 철저히 지켜 건널 수 있도록 한다.

3) 비가 올 때 보행방법

- ① 우산을 숙이거나 내려쓰면 시야가 가려져 잘 보이지 않으므로 주변을 잘 볼 수 있도록 지도한다.
- ② 밝은 색의 옷과 신발을 착용하여 운전자가 잘 확인할 수 있도록 한다.
- ③ 특히 비가 오는 날은 차의 제동거리가 길어지므로 더욱 무단 횡단하지 않도록 하고 보행 신호가 켜졌더라도 차가 멈춘 것을 확인하고 건너도록 한다.
- ④ 횡단보도에 대기 중일 때 횡단보도에 가까이 서 있을 경우 자동차가 우산을 충격할 수 있으므로 뒤로 1~2보 정도 떨어져 대기한다.

4) 눈이 올 때 보행방법

- ① 눈이 올 때는 길이 미끄러우므로 차에서 멀리 떨어져 건도록 한다.
- ② 눈이 올 때는 날이 어두워지므로 밝은 색의 옷을 입어 운전자의 눈에 잘 띄도록 한다.
- ③ 손을 주머니에 넣고 말고 장갑을 끼도록 하고 옷을 충분히 따뜻하게 입어 움추린 채 걷지 않도록 한다.

5) 승하차 안전

- ① 어린이는 반드시 승차 중일 때 안전띠를 착용하게 한다.
- ② 운전자 옆 조수석은 교통사고 발생시 가장 위험하므로 어린이는 반드시 뒷자석에 앉힌다.
- ③ 버스를 타고 내릴 때에는 긴 치마나 끈 달린 옷이 차문에 끼일 수 있으므로 주의한다.
- ④ 버스를 기다릴 때에는 차도로 내려서 있지 말고 버스가 도착한 다음 차도로 내려간다.
- ⑤ 버스 앞뒤로 횡단하는 경우 버스에 가려 치일 위험이 높으므로 버스가 떠난 후 건넌다.
- ⑥ 버스에서 내릴 때에는 자전거, 오토바이가 지나갈 수 있으므로 뒤쪽 확인 후 내리게 한다.
- ⑦ 자동차 안에서는 절대 장난치지 않도록 하고 창문 밖으로 손, 머리를 내밀지 않도록 한다.
- ⑧ 달리는 차 안에서 움직이거나 노래 부르고 춤추는 행위를 하지 않도록 한다.

6) 자전거, 인라인 스케이트, 킥보드의 안전한 이용 방법

- ① 적당한 복장과 보호 장구를 반드시 착용한다. 긴 바지와 밝은 색의 옷, 헬멧, 보호대 등
- ② 안전한 장소에서 탄다. 차가 다니지 않는 놀이터나 공원, 전용공간을 이용
- ③ 좌, 우의 상황이 보이지 않는 곳에서는 속도를 늦추고 잠시 멈춘다.
- ④ 내리막길은 속도 제어가 어려우므로 타지 않도록 한다.

II

나.침.반 5분 안전교육

나.침.반 5분 안전교육(나를 지키고 / 침착하게 대처하려면 / 반드시 익혀야 하는 5분 안전교육)

- 1) 각종 위기 상황으로부터 학생 및 교직원의 위기 대처능력 함양
- 2) 조, 종례시간 및 자투리 시간을 활용한 상황별 안전교육 실시
- 3) 이론위주의 교육에서 탈피한 체험위주의 재난 대비 교육 실시
- 4) 조, 종례시간 등 자투리시간을 이용하여 5분씩 실시

III

도로교통법 개정 (2020. 3. 25. 시행)

<특정범죄가중처벌법>

- 1) 어린이 보호구역에서 안전에 유의하면서 운전하여야 할 의무를 위반하여 교통 사고로 어린이를 상해, 사망에 이르게 한 경우 합의나 보험에 관계 없이 가중처벌 됨
- 2) 어린이에게 상해를 입힌 경우 1년 이상 15년 이하의 징역 또는 500만원 이상 3천만원 이하의 벌금
- 3) 어린이를 사망에 이르게 한 경우 무기 또는 3년 이하의 징역